

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Нормативно-правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.04.01 Архитектура		
Программа магистратуры	Системное проектирование городской среды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контрол.	
в том числе:		зачет, 3 семес	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- овладением актуальными знаниями законодательства в области архитектуры и градостроительства, и подготовка магистранта к самостоятельной работе после окончания вуза.
Задачи:	- формирование системы знаний по основным понятиям дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности»; - обучение ориентированию в действующем законодательстве о градостроительной деятельности; - привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства о градостроительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Иметь базовые знания на уровне квалификации бакалавра по направлению 07.03.01. Архитектура. Необходимо изучить дисциплину: Актуальные проблемы развития искусственной среды.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения	
УК-2.2. Организует, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)	
ПК-2:Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-2.1. Способен определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	
ПК-2.2. Способен согласовывать архитектурные и объемно-планировочные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
ПК-2.3. Способен контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	• требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; • методы контроля за реализацией проекта;
Уметь:	• осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; • формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; • определять потребности в ресурсах для реализации проекта; • оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; • согласовывать архитектурные и объемно-планировочные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации; • определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях.
Владеть:	• методами контроля за реализацией проекта; • методами контроля за соблюдением технологии архитектурно-строительного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов к архитектурному проектированию. 1. Основные законы в сфере Архитектурной деятельности в РФ. 2. Изменения в градостроительном кодексе на текущий момент. 3. Современные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. 4. Методы контроля за реализацией архитектурного проекта. 5. Изменения в нормативных документах в сфере архитектурного проектирования			
/Лек/	3	8	
/Пр/	3	5	
/СР/	3	20	
Раздел 2. Архитектурное законодательство в зарубежных странах. 6. Деятельность Международного союза архитекторов. 7. Международные стандарты профессионализма в архитектурной практике. 8. Архитектурное законодательство Европейских стран. 9. Архитектурное законодательство США.			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	5	
/СР/	3	20	
Раздел 3. Местные нормативы в архитектурно- строительной деятельности. Изменения и дополнения. 10. Генеральный план города 11. Правила землепользования и застройки 12. Проект планировки территорий.			
/Лек/	3	8	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	20	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы, обучающихся используются следующие технологии. Лекции: Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению книг, разъясняя их ключевые пункты. Лекция-визуализация учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. В некоторых случаях к работе по созданию визуальных материалов возможно привлечение и обучающихся (например, поручить некоторым из них подготовить наглядные материалы по разделам темы занятий, которые потом совместно с преподавателем прокомментировать на лекции). В таком случае у обучающихся будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Самостоятельная работа. Средством формирования общепрофессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Совместное решение проблем на основе анализа обстоятельств и ситуаций. Практические занятия- в основе практических занятий лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между теоретическими основами и практической деятельностью. Происходит разбор конкретных ситуаций. Планируется проведение занятий с непосредственным участием учащихся в подготовке работы с актуальной нормативной и законодательной базой в рамках изучаемой темы. Каждому учащемуся предоставляется возможность высказаться по поводу решаемой проблеме (вопросу, ситуации и представить свою презентацию по теме).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего контрольные вопросы, тематику практических занятий, позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретённых компетенций.

Для проверки текущего контроля успеваемости по дисциплине выполняются практические задания по темам дисциплины в форме видеопрезентаций.

Вопросы для контроля текущего контроля и самостоятельной работы

Раздел 1

1. Перечислить основные законы в сфере Архитектурной деятельности в РФ.
2. Какие изменения произошли в градостроительном кодексе?
3. Какие методы контроля используются при реализации архитектурного проекта?
4. Какие изменения произошли в регламентах и строительных правилах в текущем году?

Раздел 2

1. Каковы тенденции изменения в архитектурном законодательстве в мире?
2. Что такое Информационная система градостроительной деятельности?
3. Законодательство в архитектурной деятельности в Германии

Вопросы к зачету:

1. Основные поправки, вносимые в закон "Об архитектурной деятельности в РФ" в 2019г.
2. Содержание действующего закона "Об архитектурной деятельности в РФ"
3. Основная суть соглашения МСА по рекомендуемым международным стандартам профессионализма в архитектурной практике.
4. В каком году была создана и зарегистрирована НП "Национальная палата архитекторов".
5. Какова главная задача НП Национальной палаты архитекторов.
6. В каком году был утвержден Профессиональный стандарт "Архитектор".
7. Какие требования предъявляются к должности: Главный архитектор проекта (специалист по организации архитектурно-строительного проектирования) и Руководитель творческой архитектурной мастерской или структурного подразделения проектной организации.
8. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Основные положения.
9. Назовите основные принципы профессионализма профессии Архитектор.
10. Назовите основные изменения, внесенные в градостроительный кодекс в 2018-19 годах.
11. Назовите изменения, внесенные в закон 73-ФЗ об объектах культурного наследия народов РФ в 2018-19годах.
12. Для каких целей создавалась Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.
13. Какие изменения приняты в местных нормах градостроительного проектирования г. Иваново. 2018-2019г.
14. Когда был принят 342-ФЗ "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
15. Какой первый и главный пункт "Меморандума" принятого на первом съезде Национальной палаты архитекторов.
16. Основные положения Законодательства в области архитектуры в Германии.
17. Основные поля Законодательства в области архитектуры в Сирии.
18. Какие стандарты профессиональной деятельности действуют в РФ.
19. Кто является авторами идеи создания Национальной палаты архитекторов РФ.
20. Какие сведения включает в себя Государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности..

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 31.07.2020 №264-ФЗ)., ,	,
Л1.2		Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/ , ,	,
Л1.3	Гринев.В.П.	Правовое регулирование градостроительной деятельности, ,	М.: ГроссМедиа, 2006,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учеб. пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765 , ,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Лимонов Л. Э. и др.	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения практических занятий используются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; помещения вуза для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету (компьютерные классы).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программой предусмотрена контактная работа с обучающимися: аудиторная и внеаудиторная, а также в электронной информационно-образовательной среде.

Проведение аудиторных занятий, включающих: лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса, практические занятия, предназначенные для усвоения дисциплины.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции. На лекциях рекомендуется использовать мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала. Целесообразно по каждой теме составить перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов

Самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов и подготовка докладов позволяет акцентировать внимание на более глубоком изучении отдельных вопросов и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии. Подготовка доклада требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Для преподавания и изучения могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины, по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Перечень контрольных мероприятий:

Текущий контроль - осуществляется на практических занятиях. Преподаватель оценивает правильность и умение отвечать на вопросы.

Промежуточный контроль - зачет.

Зачет включает 2 вопроса по разделам дисциплины и учитывает результаты всех видов текущего контроля.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.